

## Anforderungsprofil

### Position / Bereich

Sachgebietsleitung  
Allgemeiner Sozialer Dienst Süd 2/ Eingliederungshilfe

### Stelleninhalt

**Allgemeine Leitungsaufgaben für das Sachgebiet, insbesondere:**

- Ziele (fachlich), Grundsätze, Richtlinien und Anweisungen für die Bearbeitung der Aufgaben des Sachgebietes unter besonderer Beachtung der strategischen Ziele und der Geschäftsordnung der Kreisverwaltung sowie der jeweiligen Dienstanweisungen gestalten und einführen; Zielerreichung kontrollieren
- auf Zuweisung bei der Haushaltsplanung mitwirken
- Projektideen zur Umsetzung der strategischen Ziele entwickeln, ggfs. Projektleitung übernehmen
- Fachaufsicht wahrnehmen und Qualitätsprüfungen durchführen

**Personal-, Organisations- und Finanzverantwortung für das Sachgebiet ASD Süd 2/EGH im Sinne der Geschäftsordnung für die Kreisverwaltung Schleswig-Flensburg und der jeweiligen Dienstanweisungen wahrnehmen, soweit nicht der Fachdienstleitung vorbehalten.**

## Fachaufgaben

- Hilfeplanverfahren im Sachgebiet im Sinne der Organisationsentwicklung weiterentwickeln
- Hilfeplanverfahren im Sachgebiet sichten, bewerten und ggf. zustimmen (Fachcontrolling)
- Kindeswohlgefährdungen und Inobhutnahmen reflektieren, bewerten und ggf. intervenieren bzw. unterstützen
- Prüfung und Abstimmung von rechtlichen Fragestellungen, die beispielsweise im Zuge neuer Gesetzgebung entstehen
- Rufbereitschaftsgruppe verantwortlich führen und Sicherstellung des Schutzauftrages als öffentlicher Träger der Jugendhilfe außerhalb der Regelarbeitszeit

Bewertungsergebnis

Entgeltgruppe S 17 TVöD

**1. ERFORDERLICHE AUSBILDUNG**

Voraussetzung für die Aufnahme in das Stellenbesetzungsverfahren ist ein mit dem Abschluss Dipl.-Sozialpädagoge/-in bzw. Bachelor of Arts Soziale Arbeit absolviertes Studium mit staatlicher Anerkennung.

Oder ein absolviertes Fachhochschul-/Bachelor-/Masterstudium mit sozialwissenschaftlicher, pädagogischer oder psychologischer Ausrichtung (Studiengänge Bildung und Erziehung im Kindesalter, Kindheitspädagogik, Frühpädagogik, Heil-Sonderpädagogik, pädagogische Psychologie) mit gleichwertigen Fähigkeiten und den Tätigkeiten von Sozialarbeiterinnen/Sozialarbeitern bzw. Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen mit staatlicher Anerkennung und entsprechenden Erfahrungen.

Bewerber\*innen ohne staatliche Anerkennung kommen nur mit mehrjähriger einschlägiger Berufserfahrung in Betracht.

	Anforderungs- grad bis zu ***	Ausschluss- kriterium A
<p><b>2. FACHKENNTNISSE / FACHLICHE ERFAHRUNGEN</b> (Inhalt, Qualität)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfassende Kenntnisse des SGB VIII sowie Erfahrungen mit dem SGB VIII, insbesondere des 2. und 3. Kapitels</li> <li>• Kenntnisse des FamFG, BGB und BTHG</li> <li>• Kenntnisse der Organisationsabläufe des Jugendamtes und der Gerichte</li> <li>• Grundkenntnisse des Jugendgerichtsgesetzes</li> </ul>	<p>***</p> <p>**</p> <p>**</p> <p>**</p>	
<p><b>3. FÜHRUNGSKENNTNISSE / FÜHRUNGSERFAHRUNGEN</b></p> <p>Führungserfahrung, alternativ absolvierte Teilnahme an einer Führungsnachwuchskräfte-schulung oder erfolgreiche Teilnahme am Entwicklungscen-ter des Kreises Schleswig-Flensburg bzw. Erfahrungen im Anleiten von Mitarbeitenden oder die verpflichtend erklärte Bereitschaft zur Teilnahme an der Führungsnachwuchskräfte-schulung.</p>	<p>**</p>	
<p><b>4. BESONDERS ZU BERÜCKSICHTIGENDE KRITERIEN</b> (aus dienstlichen Beurteilungen oder Zeugnissen, Definition s. u.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwortungsbereitschaft und -bewusstsein</li> <li>• Soziale Kompetenz gegenüber Dritten</li> </ul>	<p>***</p> <p>***</p>	
<p><b>5. BESONDERE ANFORDERUNGEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mehrjährige berufliche Erfahrung im Bereich der öffentlichen Jugendhilfe</li> <li>• Erfüllung des Fachkräftegebotes gem. § 72 SGB VIII</li> <li>• Systemische Weiterbildung oder die verpflichtend erklärte Bereitschaft, an der nächsten Staffel teilzunehmen</li> <li>• Belastbarkeit</li> </ul>	<p>***</p> <p>***</p> <p>***</p> <p>***</p>	<p>A</p>

<b>6. FAHRERLAUBNIS KLASSE B</b>	***	A
----------------------------------	-----	---

\*\*\* = außerordentlich wichtig      \*\* = wichtig      \* = wünschenswert  
 A = Ausschlusskriterium

	Ja	Nein
<b>7. STELLE TEILBAR</b>		
<b>STELLE MIT EINSCHRÄNKUNGEN TEILBAR:</b>	X	
Eine Ganztagsbesetzung ist sicherzustellen		

**Bemerkungen:**  
 Es wird eine aussagekräftige Bewerbung erwartet, die sich mit den einzelnen in dem Anforderungsprofil geforderten Voraussetzungen auseinandersetzt, so dass aufgrund der Bewerbung die Erfüllung des Anforderungsprofils ohne weitere Unterlagen geprüft werden kann.

**Definitionen zu den Begriffen unter besonders zu berücksichtigende Kriterien**

Leistungsbereitschaft und Initiative (z. B. Einsatzfreude, Bereitschaft zur Übernahme von Aufgaben und Funktionen, Bereitschaft zur Mitwirkung in Arbeitsgruppen, Projekten pp. soweit möglich, Serviceorientierung)

Verantwortungsbereitschaft und -bewusstsein (z.B. Einhaltung und Ausschöpfung des Verantwortungsbereichs, Bereitschaft für eigene getroffene Entscheidungen und die anderer einzustehen, Wahrnehmung von Verantwortung/Mitverantwortung, Eigenständigkeit, Entschlusskraft, Veränderungsbereitschaft)

Intellektuelle Fähigkeiten (z.B. Auffassungsgabe, Analytik, Denk- und Urteilsfähigkeit, Folgenabwägung, Folgerungen, Veränderungsfähigkeit, Kreativität, strategische Kompetenz, Ausrichtung auf die Zukunft)

Soziale Kompetenz gegenüber Dritten (z.B. Verhalten, Empathie, Kritik- und Konfliktfähigkeit, Motivation, laterales Führen, Fähigkeit zum Unterweisen, Teamfähigkeit, Achtsamkeit/Aufmerksamkeit Dritten und sich selbst gegenüber)

Arbeitsqualität (z.B. Verwertbarkeit der Arbeitsergebnisse, Fachwissen, wirtschaftliches Handeln)

Messbare Leistung (z.B. Arbeitsmenge, Fallzahlen, Termintreue, formale Arbeitsqualität)

Kommunikation (z.B. Ausdruck mündlich, Ausdruck schriftlich, Verhandlungsgeschick, Überzeugungskraft, Informationsverhalten vollständig, adressatengerecht, zeitnah, Methoden- und Moderationskompetenz, Präsentationskompetenz)

Organisatorische Kompetenz (z.B. Planung, Umsicht, Organisation des eigenen Arbeitsplatzes, Organisation des Zuständigkeits-/Verantwortungsbereichs, IT-Nutzungskompetenz, Netzwerkarbeit, Projektmanagementkompetenz)