

## Anforderungsprofil

### Position / Bereich

„Schulbegleitung“  
Sachgebiet ASD Süd 2 / EGH

### Stelleninhalt

- Fallbearbeitung Schulbegleitungen gemäß § 35a SGB VIII für den Fachdienst Jugend und Familie
- Erstellung der Hilfepläne für die bewilligten Maßnahmen gemäß § 35a
- Beratung von Eltern, Schulen und Schulbegleitungen in Fragen der Eingliederungshilfe
- Mitwirkung im Kooperationssteam Jugendhilfe und Schule
- Erarbeitung und Durchführung von Konzepten zur Schulbegleitung (z. B. Entwicklung von Gruppenangeboten und Fortbildungen an Schulen)
- Teilnahme an der Telefonbereitschaft des Sozialen Dienstes und der damit verbundenen Abarbeitung der Gefährdungsmeldungen bei Kindeswohlgefährdung
- Teilnahme an der Rufbereitschaft

### Bewertungsergebnis

Entgeltgruppe S 14 TVöD

### 1. ERFORDERLICHE AUSBILDUNG

Voraussetzung für die Aufnahme in das Stellenbesetzungsverfahren ist ein mit dem Abschluss Dipl.-Sozialpädagog\*in bzw. Bachelor of Arts Soziale Arbeit absolviertes Studium mit staatlicher Anerkennung.

Oder ein absolviertes Fachhochschul-/Bachelor-/Masterstudium mit sozialwissenschaftlicher, pädagogischer oder psychologischer Ausrichtung (Studiengänge Bildung und Erziehung im Kindesalter, Kindheitspädagogik, Frühpädagogik, Heil-Sonderpädagogik, pädagogische Psychologie) mit gleichwertigen Fähigkeiten und den Tätigkeiten von Sozialarbeiter\*innen bzw. Sozialpädagog\*innen mit staatlicher Anerkennung und entsprechenden Erfahrungen.

Bewerber\*innen ohne staatliche Anerkennung kommen nur mit mehrjähriger einschlägiger Berufserfahrung in Betracht.

|   | Anforderungs-<br>grad bis zu<br>***  | Ausschluss-<br>kriterium<br>A   |
|---|--|---|
| <b>2. FACHKENNTNISSE / FACHLICHE ERFAHRUNGEN</b><br>(Inhalt, Qualität) <ul style="list-style-type: none"> <li>Umfassende Kenntnisse SGB VIII</li> </ul>   | <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%; text-align: center;">**</div> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div>  | <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div>   |
| <b>3. FÜHRUNGSKENNTNISSE / FÜHRUNGSERFAHRUNGEN</b>  | <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div>  | <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div>   |
| <b>4. BESONDERS ZU BERÜCKSICHTIGENDE KRITERIEN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verantwortungsbereitschaft und -bewusstsein</li> <li>Soziale Kompetenz gegenüber Dritten</li> <li>Arbeitsqualität</li> <li>Kommunikation</li> </ul> | <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%; text-align: center;">**</div> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%; text-align: center;">**</div> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%; text-align: center;">**</div> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%; text-align: center;">***</div> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div> | <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div> |
| <b>5. BESONDERE ANFORDERUNGEN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Systemisches Denken und Handeln</li> </ul>   | <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%; text-align: center;">**</div> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div>  | <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div>   |
| <b>6. FAHRERLAUBNIS KLASSE B</b>  | <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div>  | <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%; text-align: center;">A</div>  |
| ***= außerordentlich wichtig      **= wichtig      * = wünschenswert<br>A = Ausschlusskriterium   |  |   |
| <b>7. STELLE TEILBAR</b><br><b>STELLE MIT EINSCHRÄNKUNGEN TEILBAR:</b><br>Diese Stelle ist teilbar, dabei sind wir bemüht, die dienstlichen und persönlichen Belange in Einklang zu bringen.  | <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%; text-align: center;">Ja</div> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%; text-align: center;">X</div>   | <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%; text-align: center;">Nein</div> <div style="background-color: #cccccc; height: 20px; width: 100%;"></div>   |

**Bemerkungen:**

Es wird eine aussagekräftige Bewerbung erwartet, die sich mit den einzelnen in dem Anforderungsprofil geforderten Voraussetzungen auseinandersetzt, so dass aufgrund der Bewerbung die Erfüllung des Anforderungsprofils ohne weitere Unterlagen geprüft werden kann.

**Definitionen zu den Begriffen unter besonders zu berücksichtigende Kriterien**

Leistungsbereitschaft und Initiative (z. B. Einsatzfreude, Bereitschaft zur Übernahme von Aufgaben und Funktionen, Bereitschaft zur Mitwirkung in Arbeitsgruppen, Projekten pp. soweit möglich, Serviceorientierung)

Verantwortungsbereitschaft und -bewusstsein (z.B. Einhaltung und Ausschöpfung des Verantwortungsbereichs, Bereitschaft für eigene getroffene Entscheidungen und die anderer einzustehen, Wahrnehmung von Verantwortung/Mitverantwortung, Eigenständigkeit, Entschlusskraft, Veränderungsbereitschaft)

Intellektuelle Fähigkeiten (z.B. Auffassungsgabe, Analytik, Denk- und Urteilsfähigkeit, Folgenabwägung, Folgerungen, Veränderungsfähigkeit, Kreativität, strategische Kompetenz, Ausrichtung auf die Zukunft)

Soziale Kompetenz gegenüber Dritten (z.B. Verhalten, Empathie, Kritik- und Konfliktfähigkeit, Motivation, laterales Führen, Fähigkeit zum Unterweisen, Teamfähigkeit, Achtsamkeit/Aufmerksamkeit Dritten und sich selbst gegenüber)

Arbeitsqualität (z.B. Verwertbarkeit der Arbeitsergebnisse, Fachwissen, wirtschaftliches Handeln)

Messbare Leistung (z.B. Arbeitsmenge, Fallzahlen, Termintreue, formale Arbeitsqualität)

Kommunikation (z.B. Ausdruck mündlich, Ausdruck schriftlich, Verhandlungsgeschick, Überzeugungskraft, Informationsverhalten vollständig, adressatengerecht, zeitnah, Methoden- und Moderationskompetenz, Präsentationskompetenz)

Organisatorische Kompetenz (z.B. Planung, Umsicht, Organisation des eigenen Arbeitsplatzes, Organisation des Zuständigkeits-/Verantwortungsbereichs, IT-Nutzungskompetenz, Netzwerkarbeit, Projektmanagementkompetenz)