

Anforderungsprofil

Position / Einsatzbereich

Teilhabemanager*in für die Eingliederungshilfe und heilpädagogischen Leistungen im Fachdienst Besondere Soziale Leistungen, Sachgebiet EGH Teilhabemanagement und heilpädagogische Leistungen

Stelleninhalt

- Erstanträge auf Eingliederungshilfe im Rahmen des Teilhabemanagements für heilpädagogische Leistungen im Sinne der § 113 Abs. 2 Nr. 3 SGB IX bearbeiten
 - Prüfung und Feststellung einer Behinderung im Sinne des § 2 SGB IX
 - Bedarfe zur sozialen Teilhabe ermitteln,
 - Organisation und Durchführung von Bedarfsermittlungsgesprächen (Teilhabeeinschränkungen ermitteln und definieren)
 - Organisation und Durchführung von Zielvereinbarungsgesprächen zur Entwicklung gemeinsamer Lösungsstrategien unter besonderer Berücksichtigung der Lebens- und Entwicklungssituation der betroffenen Kinder
 - Bedarfe zu anderen flankierenden Reha-Träger ermitteln oder auf die Feststellung durch zuständige andere Reha-Träger hinwirken
 - Unterstützung der Leistungsberechtigten bei der Erlangung anderer Rehabilitationsleistungen nach § 106 SGB IX
- Teilhabemanagement für heilpädagogische Leistungen im Rahmen der Eingliederungshilfe nach dem SGB IX in laufenden Fällen durchführen
 - Prüfung der Umsetzung des Gesamtplanes
 - Fortschreibung/ Weiterentwicklung der individuellen Gesamtpläne
 - Fallsteuerung unter Berücksichtigung der besonderen Lebens- und Entwicklungssituation der betroffenen Kinder, insbesondere über:
 - Entscheidung über Anpassung von laufenden Maßnahmen
 - Entscheidung über Maßnahmenwechsel und den Umsetzungsprozess managen
- Netzwerkarbeit im Rahmen des CASE-Managements
- Kommunikation getroffener Entscheidungen als Grundlage für die verwaltungsmäßige Umsetzung zum Bereich Leistungssachbearbeitung

Bewertungsergebnis

Entgeltgruppe: S 12 TVöD (Sozial- und Erziehungsdienst)

1. Zugangsqualifikation(en):

(Die Erfüllung einer der genannten Qualifikationen ist für eine Zulassung zum Verfahren ausreichend)

<ul style="list-style-type: none"> • Dipl. Sozialpädagog*in • Bachelor of Arts Soziale Arbeit mit staatlicher Anerkennung oder zumindest mehrjähriger einschlägiger Berufserfahrung • Bachelor-/Masterstudium mit sozialwissenschaftlicher, pädagogischer oder psychologischer Ausrichtung mit gleichwertigen Fähigkeiten und den Tätigkeiten von Sozialarbeiter*innen bzw. Sozialpädagog*innen 	A
--	----------

2. Fachkenntnisse/fachliche Erfahrungen:

(Inhalt, Qualität)

• Kenntnisse der Eingliederungshilfe SGB IX	**
• Kenntnisse im Bereich Heilpädagogischer Leistungen und frühkindlicher Bildung	**
• Kenntnisse der ICF (International Classification of Funktioning, Disability and Health)	*

3. Führungskennntnisse/Führungserfahrungen:

keine	
-------	--

4. Besonders zu berücksichtigende Kriterien:

(aus dienstlichen Beurteilungen oder Zeugnissen, Definitionen s. u.)

• Kommunikation	***
• Intellektuelle Fähigkeiten	**
• Verantwortungsbereitschaft und -bewusstsein	**
• Messbare Leistung	**

5. Besondere Anforderungen:

• Fahrerlaubnis der Klasse B	*
------------------------------	---

Legende: A = Ausschlusskriterium *** = außerordentlich wichtig ** = wichtig * = wünschenswert

6. Bemerkung(en):

- Diese Stelle ist teilbar. Dabei sind wir bemüht, die dienstlichen und persönlichen Belange in Einklang zu bringen
- Es wird eine aussagekräftige Bewerbung erwartet, die sich mit den einzelnen in diesem Anforderungsprofil geforderten Voraussetzungen auseinandersetzt, so dass aufgrund der Bewerbung die Erfüllung des Anforderungsprofils ohne weitere Unterlagen geprüft werden kann.

Definitionen zu den Begriffen unter den besonders zu berücksichtigenden Kriterien

Leistungsbereitschaft und Initiative

(z. B. Einsatzfreude, Bereitschaft zur Übernahme von Aufgaben und Funktionen, Bereitschaft zur Mitwirkung in Arbeitsgruppen, Projekten pp. soweit möglich, Serviceorientierung)

Verantwortungsbereitschaft und -bewusstsein

(z.B. Einhaltung und Ausschöpfung des Verantwortungsbereichs, Bereitschaft für eigene getroffene Entscheidungen und die anderer einzustehen, Wahrnehmung von Verantwortung/Mitverantwortung, Eigenständigkeit, Entschlusskraft, Veränderungsbereitschaft)

Intellektuelle Fähigkeiten

(z.B. Auffassungsgabe, Analytik, Denk- und Urteilsfähigkeit, Folgenabwägung, Folgerungen, Veränderungsfähigkeit, Kreativität, strategische Kompetenz, Ausrichtung auf die Zukunft)

Soziale Kompetenz gegenüber Dritten

(z.B. Verhalten, Empathie, Kritik- und Konfliktfähigkeit, Motivation, laterales Führen, Fähigkeit zum Unterweisen, Teamfähigkeit, Achtsamkeit/Aufmerksamkeit Dritten und sich selbst gegenüber)

Arbeitsqualität

(z.B. Verwertbarkeit der Arbeitsergebnisse, Fachwissen, wirtschaftliches Handeln)

Messbare Leistung

(z.B. Arbeitsmenge, Fallzahlen, Termintreue, formale Arbeitsqualität)

Kommunikation

(z.B. Ausdruck mündlich, Ausdruck schriftlich, Verhandlungsgeschick, Überzeugungskraft, Informationsverhalten vollständig, adressatengerecht, zeitnah, Methoden- und Moderationskompetenz, Präsentationskompetenz)

Organisatorische Kompetenz

(z.B. Planung, Umsicht, Organisation des eigenen Arbeitsplatzes, Organisation des Zuständigkeits-/Verantwortungsbereichs, IT-Nutzungskompetenz, Netzwerkarbeit, Projektmanagementkompetenz)