

## Anforderungsprofil

### Position / Einsatzbereich

Ingenieur\*in für das Sanierungsvorhaben „Wikingeck“  
Fachdienst Umwelt, Sachgebiet Boden und Grundwasser

### Stelleninhalt

#### Sanierungsmanagement

- Vorbereitung der europaweiten Ausschreibung der Sanierungsmaßnahme
- Fachtechnische Begleitung des Ausschreibungs- und Vergabeverfahrens in Zusammenarbeit mit dem beauftragten Ingenieurbüro und der Vergabestelle des Kreises
- Koordination der Aufgaben und Arbeiten von Behörden/ Ingenieurbüro / Auftragnehmer
- Behördliche Bauleitung und -überwachung sowie Vertretung des Auftraggebers auf der Baustelle
- Unterstützung des beauftragten Ingenieurbüros bei der Bauabwicklung
- Ansprechpartner\*in für Auftragnehmer auf der Baustelle
- Überwachung von Controlling-Maßnahmen wie z. B. Arbeitsschutz, Emissionen, Grundwasser-Monitoring
- Abrechnung der Baumaßnahme

### Bewertungsergebnis

Entgeltgruppe: 11 TVÖD (Ingenieurtarif)

<b>1. Zugangsqualifikation(en):</b> (Die Erfüllung einer der genannten Qualifikationen ist für eine Zulassung zum Verfahren ausreichend)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dipl.-Ing. bzw. Bachelor oder Master im Bereich Bauingenieurwesen, Tiefbau, Wasserbau oder Umweltingenieurwesen oder in einem vergleichbaren Fachgebiet</li> </ul>	<b>A</b>

<b>2. Fachkenntnisse/fachliche Erfahrungen:</b> (Inhalt, Qualität)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufserfahrung im Bereich Tiefbau, Altlastensanierung</li> </ul>	<b>A</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingenieurtechnisches Fachwissen</li> </ul>	<b>A</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufserfahrung in der Bauleitung und -überwachung</li> </ul>	<b>***</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse im Bereich Baustellenlogistik</li> </ul>	<b>**</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundkenntnisse hydrogeologischer Zusammenhänge</li> </ul>	<b>**</b>

<b>3. Führungskennnisse/Führungserfahrungen:</b>	
keine	

<b>4. Besonders zu berücksichtigende Kriterien:</b> (aus dienstlichen Beurteilungen oder Zeugnissen, Definitionen s. u.)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsqualität</li> </ul>	<b>***</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verantwortungsbereitschaft und -bewusstsein</li> </ul>	<b>**</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leistungsbereitschaft und Initiative</li> </ul>	<b>**</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Soziale Kompetenz gegenüber Dritten</li> </ul>	<b>**</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunikation</li> </ul>	<b>**</b>

<b>5. Besondere Anforderungen:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fahrerlaubnis Klasse B</li> </ul>	<b>A</b>

**Legende:** A = Ausschlusskriterium    \*\*\* = außerordentlich wichtig    \*\* = wichtig    \* = wünschenswert

<b>6. Bemerkung(en):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diese Stelle ist nicht teilbar.</li> <li>Diese Stelle ist voraussichtlich bis zum 31.12.2024 befristet.</li> <li>Es wird eine aussagekräftige Bewerbung erwartet, die sich mit den einzelnen in diesem Anforderungsprofil geforderten Voraussetzungen auseinandersetzt, so dass aufgrund der Bewerbung die Erfüllung des Anforderungsprofils ohne weitere Unterlagen geprüft werden kann.</li> </ul>

## **Definitionen zu den Begriffen unter den besonders zu berücksichtigenden Kriterien**

### Leistungsbereitschaft und Initiative

(z. B. Einsatzfreude, Bereitschaft zur Übernahme von Aufgaben und Funktionen, Bereitschaft zur Mitwirkung in Arbeitsgruppen, Projekten pp. soweit möglich, Serviceorientierung)

### Verantwortungsbereitschaft und -bewusstsein

(z.B. Einhaltung und Ausschöpfung des Verantwortungsbereichs, Bereitschaft für eigene getroffene Entscheidungen und die anderer einzustehen, Wahrnehmung von Verantwortung/Mitverantwortung, Eigenständigkeit, Entschlusskraft, Veränderungsbereitschaft)

### Intellektuelle Fähigkeiten

(z.B. Auffassungsgabe, Analytik, Denk- und Urteilsfähigkeit, Folgenabwägung, Folgerungen, Veränderungsfähigkeit, Kreativität, strategische Kompetenz, Ausrichtung auf die Zukunft)

### Soziale Kompetenz gegenüber Dritten

(z.B. Verhalten, Empathie, Kritik- und Konfliktfähigkeit, Motivation, laterales Führen, Fähigkeit zum Unterweisen, Teamfähigkeit, Achtsamkeit/Aufmerksamkeit Dritten und sich selbst gegenüber)

### Arbeitsqualität

(z.B. Verwertbarkeit der Arbeitsergebnisse, Fachwissen, wirtschaftliches Handeln)

### Messbare Leistung

(z.B. Arbeitsmenge, Fallzahlen, Termintreue, formale Arbeitsqualität)

### Kommunikation

(z.B. Ausdruck mündlich, Ausdruck schriftlich, Verhandlungsgeschick, Überzeugungskraft, Informationsverhalten vollständig, adressatengerecht, zeitnah, Methoden- und Moderationskompetenz, Präsentationskompetenz)

### Organisatorische Kompetenz

(z.B. Planung, Umsicht, Organisation des eigenen Arbeitsplatzes, Organisation des Zuständigkeits-/Verantwortungsbereichs, IT-Nutzungskompetenz, Netzwerkarbeit, Projektmanagementkompetenz)